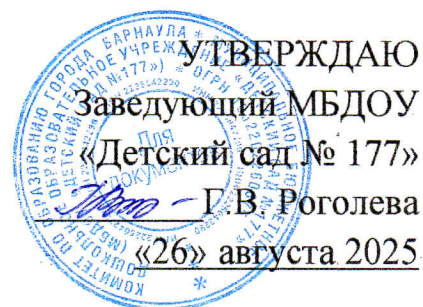




План работы консультационного пункта на 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Дата/Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
В течение года	По графику консультаций	Консультирование очно или удаленно (телефон, Ватсап) по запросу родителей (законных представителей)	Давыденко В.В.
сентябрь	Публикация в срок до 25.09	«Раннее развитие: как поддержать познавательную активность малыша» «Поддержка эмоционального комфорта ребёнка в детском саду»	Хлхатян Э.А. Чаплыгина Н.С.
октябрь	Публикации в срок до 25.10	«Как развивать речь в повседневных ситуациях» «Адаптация к детскому саду: как помочь ребёнку пройти этот этап»	Аленина Н.Н. Чичикалова Т.С.
ноябрь	Публикации в срок до 25.11	«Первые шаги к самостоятельности: бытовые навыки и ответственность» (ранний возраст) «Возраст кризиса 3 лет: как помочь ребёнку и сохранить отношения»	Бирюкова О.Б. Павлова Л.В.
декабрь	Публикации в срок до 15.12	«Как привить любовь к чтению с раннего возраста» «Совместные семейные традиции как основа эмоциональной близости»	Шибалова О.Н. Тарасова С.П.
январь	Публикации в срок до 25.01	«Эмоциональное развитие: учим ребёнка распознавать и выражать чувства» «Развитие самостоятельности в старшем дошкольном возрасте»	Некрасова О.Б. Шичкова С.П.

февраль	Публикации в срок до 25.02	«Физическая готовность к школе: режим, здоровье, развитие» «Развитие произвольного поведения перед школой»	Руденко Н.Н. Ощепкова Т.А.
март	Публикации в срок до 25.03	«Мотивация к учёбе: как сформировать интерес к знаниям» «Роль игры в развитии ребёнка младшего дошкольного возраста»	Дорогавцева Е.В. Лобкова И.В.
апрель	Публикации в срок до 25.04	«Психологическая готовность к школе: что важно знать родителям». «Игра в старшем дошкольном возрасте: как подготовить к школе через игру»	Егорова Л.А. Кондаурова Ю.Д.
май	Публикации в срок до 25.05	«Как развивать у ребёнка познавательную мотивацию» «Как формировать у ребёнка позитивную самооценку»	Шестакова Л.Ю. Шаронова М.Б.

Заведующий ДОУ _____ /Г.В. Роголева
(должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)