

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №177»

МБДОУ «Детский сад №177»

СОГЛАСОВАНО

с комитетом по образованию  
города Барнаула

« 15 » 20 15 г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом  
МБДОУ «Детский сад №177»

« 15 » 20 15 г.,

протокол № 16

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №177»

от « 15 » 20 15 г. № 214-ОСН.

Г.В. Роголева



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №177»

на 2026 – 2030 годы

## Содержание

	Пояснительная записка	2
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №177» на 2026 – 2030 годы	2
2.	Информационно - аналитическая справка	4
2.1.	Общие сведения о МБДОУ «Детский сад №177»	4
2.2.	Контингент воспитанников	5
2.3.	Характеристика социального статуса семей	6
2.4.	Характеристика педагогического состава	7
2.5.	Программно- методическое обеспечение	8
2.6.	Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья детей	9
2.7.	Внешние связи с социальными институтами	10
2.8.	Структура управления	10
2.9.	Материально- техническая база	11
3.	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) МБДОУ за 2021-2025 годы	13
4.	Концепция развития МБДОУ «Детский сад №177» на 2026-2030 годы	18
4.1.	Цель и задачи Программы	19
4.2.	Образ выпускника (ожидаемый результат)	19
4.3.	Образ педагога (ожидаемый результат)	20
4.4.	Модель будущего МБДОУ «Детский сад №177»	21
5.	Механизм реализации Программы МБДОУ «Детский сад №177» на 2026 – 2030 годы	21
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	22
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №177» на 2026 – 2030 годы	27
8.	Возможные риски реализации Программы и возможные пути их устранения	27

## **Пояснительная записка**

Деятельность в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №177» (далее – Программа) - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №177» (далее – ДОУ), являющийся основным инструментом управления инновационной деятельностью образовательного учреждения и основным фактором успешности процесса его развития.

При разработке Программы учитывались актуальное состояние и резервные возможности ДОУ, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие Программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

Программа составлена на основе анализа состояния ДОУ, и с учетом возможных рисков в процессе ее реализации: выявлены сильные и слабые стороны имеющихся ресурсов; определена управленческая модель изменений; выстроен поэтапный план реализации; разработаны критерии оценки деятельности ДОУ по реализации Программы.

### **1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №177»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177» города Барнаула на 2026 - 2030 годы.
Основание для разработки Программы, нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</li><li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад №177»;</li> <li>- Локальные акты ДОУ.</li> </ul>
Заказчик Программы	Управляющий совет ДОУ.
Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий Роголева Г.В.;</li> <li>- старший воспитатель Филиппева Ю.А.;</li> <li>- творческая группа ДОУ.</li> </ul>
Основные исполнители программы	Администрация ДОУ; сотрудники ДОУ; родители (законные представители); социальные партнёры, воспитанники.
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МБДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать здоровьесберегающую деятельность МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Способствовать развитию духовно-нравственных ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества.</li> <li>3. Организовать эффективное, результативное функционирование и непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>4. Создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 01. 01.2026г. по 31.12.2030г.</p> <p>Программа будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2026 г.)</p> <p>II этап – основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.)</p> <p>III этап – оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.).</p>
Реализуемые в рамках Программы проекты	<p><b>Проект №1</b> «Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ»</p> <p><b>Проект №2</b> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников «Я живу в России»</p> <p><b>Проект №3</b> «Работа с педагогическим коллективом»</p> <p><b>Проект №4</b> «Взаимодействие с семьей, социумом «Навстречу друг другу»</p>
Ожидаемые результаты реализации	1. Позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность показателей физического развития, выполнение норматива посещаемости воспитанников – до 80%.

Программы (целевые индикаторы)	<p>2. Расширение в деятельности МБДОУ инновационных здоровьесберегающих технологий – не менее 80%.</p> <p>3. Увеличение количества педагогических кадров, имеющих квалификационные категории – до 24 человек.</p> <p>4. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, владеющих ИКТ – до 90%.</p> <p>5. Увеличение доли участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательных мероприятиях МБДОУ по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания – не менее 80%.</p> <p>6. Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства МБДОУ.</p> <p>7. Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс (проекты, акции, досуговые и спортивные мероприятия и др. формы) – не менее 60% активных участников от общего количества семей.</p> <p>8. Укрепление и расширение системы социального партнёрства (в том числе в рамках сетевого взаимодействия). Реализация совместных проектов с социальными партнерами: МБОУ «Средняя образовательная школа №54», МБДОУ «Детский сад №67», МБУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района.</p>
Система контроля за реализацией Программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ в рамках проведения ежегодного самообследования деятельности ДОУ.</p> <p>Результаты самообследования размещаются на официальном сайте ДОУ. Полученные результаты могут служить основанием для внесения корректировочных поправок в план реализации Программы.</p> <p>Итоги реализации программы рассматриваются на заседании Управляющего совета ДОУ.</p>

## 2. Информационно - аналитическая справка о МБДОУ «Детский сад №177»

### 2.1. Общие сведения

Официальное наименование	полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №177»
	сокращенное: МБДОУ «Детский сад №177»
год открытия	1978
организационно- правовая форма	Учреждение
тип	бюджетное
тип образовательной	дошкольная образовательная организация

организации	
основной вид деятельности	реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края
место нахождения	Юридический адрес: 656008 Алтайский край, г. Барнаул, пер. Прудской,31 Фактический адрес: 656008 г. Барнаул, пер. Прудской,31
телефон	(3852) 633756; 634502
e-mail	<a href="mailto:177mdou@mail.ru">177mdou@mail.ru</a>
адрес сайта	<a href="http://www.ds177.inkaut.ru">http://www.ds177.inkaut.ru</a>

МБДОУ «Детский сад №177» расположен в Центральном районе города Барнаула. В микрорайоне с частным сектором и многоэтажными домами. Поблизости находится промышленное предприятие – Алтайский завод агрегатов. Крупных торговых центров рядом с ДОУ нет.

ДОУ работает в режиме 12-часового пребывания, с 07.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Нерабочие выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В режиме кратковременного пребывания дети посещают детский сад 4 часа. Групп компенсирующей направленности нет.

План по муниципальному заданию – 325 детей

Фактическая наполняемость на 01.12.2025 – 298 детей

Возраст детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В МБДОУ «Детский сад №177» (на 01.12.2025) функционируют 11 групп:

- вторая группа раннего возраста (1 года 6 месяцев – 3 лет) – 3
- младшая группа (3 – 4 года) – 2
- средняя группа (4 – 5 лет) – 2
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2

## 2.2. *Контингент воспитанников*

Количество воспитанников, получающих образование (на 01.12.2025) – 298 чел:

Возраст	Количество
1 года 6 месяцев-3 года	68 чел.
3-4 года	53 чел.
4-5 лет	60 чел.
5-6 лет	56 чел.

6-7 лет	61 чел.
---------	---------

**Мониторинг физического развития и здоровья детей по результатам  
диспансерного обследования (в % от общего списка)**

Группа здоровья	Учебный год:	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	1-ая группа	7,8% (25 чел.)	6,9% (21 чел.)	7,1% (17 чел.)
	2-ая группа	83,9% (266 чел.)	86,5% (262 чел.)	87,1% (260 чел.)
	3-я группа	7,5% (24 чел.)	6% (18 чел.)	5,8% (14 чел.)

**Количество детей с хроническими заболеваниями**

Классификация заболевания	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Органов дыхания	-	-	-
Мочеполовой системы	5	2	2
ВПС (врожденный порок сердца)	17	11	10
Опорно-двигательный аппарат	8	19	13
Снижение зрения	12	12	9
Нервная система	21	7	36
Всего	63	51	70

**2.3. Характеристика социального статуса семей**

Контингент семей воспитанников разнообразен по социальному статусу и образовательному уровню:

<b>Обобщенные сведения о семьях обучающихся</b>	
Общая численность семей – 265, из них:	
Полные семьи	240 (81,5%)
Неполные семьи	25 (8%)
Многодетные семьи (с тремя или более детьми)	33 (11%)
Семьи, водящие в наш детский сад 2-х и более детей:	28 (9%)

<b>Обобщенные сведения о родителях</b>	
Всего родителей (законных представителей) – 505 чел.	
По возрасту:	
- до 25 лет	11%
- старше 45 лет	13%
По образовательному уровню:	
- среднее общее	21 %

- среднее профессиональное	43%
- высшее образование	36%

Контингент семей воспитанников разнообразен по социальному статусу и образовательному уровню, что требует от педагогов владения разнообразными подходами взаимодействия с родителями.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с Образовательной программой).

- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

- реализация общих мероприятий: родительские собрания, совместные досуги, акции, проекты;

- дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи (индивидуальные беседы, консультации, буклеты с оперативной информацией и рекомендациями).

#### 2.4. Характеристика педагогического состава

В штат педагогических работников ДООУ входят: старший воспитатель, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, воспитатели.

Мониторинг педагогического состава		
Критерий	Год	2025
	Всего педагогов:	24
Образование	Из них:	
	Высшее педагогическое	16
	Среднее педагогическое	7
	Среднее общее (педкласс)	0
	Профпереподготовка по квалификации «воспитатель» на базе высшего непедагогического образования	1
Педагогический стаж	Профпереподготовка по квалификации «воспитатель» на базе среднего профессионального непедагогического образования	1
	До 5 лет	4
	5 – 10 лет	3
	10 – 15 лет	3
	15 и более лет	15
Возраст	До 30 лет	0
	31-40 лет	7
	41-50 лет	7
	51 и старше	10
Уровень квалификации	Имеют квалификационную категорию, из них:	23
	- высшая	9



	- первая	14
	Соответствие занимаемой должности	0
	Не аттестованы	1
Прохождение курсов повышения квалификации		24

Педагогический коллектив укомплектован на 92%. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога.

Уровень образования и квалификации педагогов позволяет качественно вести работу по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Однако, не все педагоги стремятся самостоятельно повышать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в методических мероприятиях, конкурсной деятельности. Некоторые педагоги не соответствуют в полной мере требованиям Профстандарта к выполнению трудовых функций, не обладают необходимыми для этого компетенциями.

### ***2.5. Программно - методическое обеспечение***

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №177»

Программа разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется во всех возрастных группах.

Образовательная область «Речевое развитие» для детей 5-7 лет реализуется по пособию Гербовой В.В.; для детей 2-3 лет реализуется по пособию Ушаковой О.С.; Образовательная область «Речевое развитие» по разделу «подготовка к обучению грамоте» в группах старшего дошкольного возраста реализуется по пособию Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие, авторы Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н.; Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» реализуется по пособию «Изобразительная деятельность в детском саду», автор Т.С. Комарова. Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.; Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по пособию Абрамовой Л.В.; Образовательная область «Физическое развитие» для детей 3-7 лет реализуется по пособию Пензулаевой Л.И., для детей 2-3 лет реализуется по пособию С.Ю. Федоровой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа гражданственно-патриотического воспитания «Наша родина – Барнаул», разработанная педагогами ДОУ.

Методическая работа в ДОУ выстраивается в соответствии с образовательной программой, годовым планом, перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогов.

Руководителем методической службы ДОУ является старший воспитатель. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В ДОУ используются разнообразные формы методической работы: тематические педсоветы, семинары, мастер-классы, консультации, практикумы по решению педагогических ситуаций, анализ и самоанализ педагогической деятельности и т.д.

## ***2.6. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья детей***

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В 2025 году разработан и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад №177»; в 2024 - Паспорт дорожной безопасности, заключен договор об организации медицинского обслуживания с ГКБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул».

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая установка пожарной сигнализации.

Выходы из здания оснащены эвакуационным освещением, оборудованы системой «Домофон». Территория ДОУ находится под видеонаблюдением.

Ежеквартально проводятся инструктажи сотрудников и учебная эвакуация.

Для решения задач по охране и укреплению здоровья детей; обеспечению физического и психического благополучия; созданию условий для реализации потребности детей в двигательной активности; развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка; воспитанию потребности в здоровом образе способствует:

- соблюдение режима дня;
- сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, составленным на основе требований СанПиН 3686-21;
- выполнение режима прогулок и проветривания;
- кварцевание групповых помещений;
- физкультурные занятия и досуги;
- занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности;
- разнообразная наглядная информация в родительских уголках о здоровом образе жизни, закаливании, здоровом питании и т.д.
- контроль за физкультурно - оздоровительной работой со стороны администрации ДОУ.

Ежедневно использовались следующие формы организации деятельности с детьми:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- гигиенические и закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, обширное умывание, полоскание горла);
- подвижные игры;
- физкультминутки.

Ежегодно проводятся запланированные в годовом плане работы организационные мероприятия с детьми (тематические недели, физкультурные досуги, спортивные праздники).

Система контроля условий по охране жизни и укреплению здоровья детей включает:

- соответствие размера мебели росту каждого воспитанника;

- контроль воздушно – теплового режима, освещенности групповых комнат, звукового фона;
- организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с режимом дня;
- соблюдения двигательного режима в течение дня;
- ежедневное проветривание и влажная уборка всех помещений, где находятся воспитанники;
- соблюдение требований СанПиН в отношении объема учебных нагрузок;
- продолжительность двигательных пауз между занятиями не менее 10 минут;
- обязательное проведение физминуток на занятиях статичного вида;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- систематическое проведение закаливающих процедур;
- обязательное включение во время зарядки и физкультурных занятий упражнений на правильное формирование стопы и осанки;
- четырехразовое сбалансированное питание воспитанников на основе примерного десятидневного меню, витаминизация третьего блюда;
- ежегодные профилактические осмотры воспитанников и сотрудников.

Для снижения уровня заболеваемости необходимо продолжать проводить систематическую работу через взаимодействие с семьями воспитанников и активное использование современных здоровьесберегающих технологий.

## **2.7. Внешние связи с социальными институтами**

Созданию условий для качественной образовательной деятельности, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни способствует взаимодействие ДОО с учреждениями социума. На основе договорных отношений ДОО осуществляет взаимодействие с партнерами:

<i>Партнёр</i>	<i>Цель</i>
КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3»	Диспансеризация и вакцинация обучающихся
КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"	Прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками ДОО.
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Получение консультативно – методической помощи участниками образовательных отношений.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54»	Сотрудничество, работа в плане преемственности дошкольного образования и начальной школы.
МБДОУ «Детский сад №67»	Сотрудничество, содействие друг другу в ведении образовательной деятельности.
МБУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района г.- Барнаула	Содействие друг другу в реализации образовательных программ и ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию.
Русский камерный оркестр г.Барнаула	Посещение детских музыкальных программ

Партнёры обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств.

## 2.8. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени ДОУ без доверенности, представляет ее интересы.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Управляющий совет Учреждения - коллегиальный орган управления, осуществляющий решение от дельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения – высший орган управления Учреждением.

- Педагогический совет Учреждения – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

- Общее родительское собрание Учреждения – коллегиальный орган управления, цель которого - учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников.

## 2.9. Материально - техническая база МБДОУ «Детский сад №177»

Здание ДОУ построено по типовому проекту, имеет два двухэтажных корпуса, соединенных отапливаемым переходом; 8 входных дверей и отдельный вход на пищеблок.

Территория детского сада (8 775 кв. м) ограждена металлическим профилем. На территории имеется хозяйственная зона, в которую входит неотапливаемый склад с овощехранилищем, площадка для мусорных контейнеров.

Общее количество групп – 11, на территории ДОУ имеется спортивная площадка.

Сведения о функциональных помещениях ДОУ		
Функциональные помещения	Количество	Место расположения
кабинет заведующего	1	корпус А (1-ый этаж)
методический кабинет	1	корпус А (1-ый этаж)
медицинский блок	3 кабинета в блоке	корпус А (1-ый этаж)
игровые комнаты (группы) раннего возраста	2	корпус Б (1-ый этаж)
игровые комнаты (группы) раннего возраста	1	корпус А (1-ый этаж)
игровые комнаты (группы) дошкольного возраста	8	корпуса А и Б (1-ый и 2-ой этаж)
спальни в группах раннего возраста	2	корпус Б

		(1-ый этаж)
спальни в группах раннего возраста	1	корпус А (1-ый этаж)
спальни в группах дошкольного возраста	1	корпус А (1-ый этаж)
приемные	8	корпуса А и Б (1-ый и 2-ой этаж)
умывальные и туалетные комнаты для детей	11	корпуса А и Б корпуса А и Б (1-ый и 2-ой этаж)
музыкальный зал	1	корпус А (1-ый этаж)
физкультурный зал	1	корпус Б (2-ой этаж)
кабинет логопеда (доп.)	1	корпус Б (2-ой этаж)
зимний сад	1	корпус Б (2-ой этаж)
игровые прогулочные площадки	11	территория
веранды (теневого навеса)	11	территория
спортивная площадка	1	территория
холодный склад,	1	территория
овощехранилище	1	территория

На территории размещены 11 прогулочных площадок, оборудованных теневыми навесами и стационарным игровым оборудованием; физкультурным оборудованием. Территория озеленена несколькими породами деревьев и кустарников (мелколиственный вяз, берёза, тополь, клён, сирень и др.).

Спортивная площадка имеет мягкое покрытие, прогулочные площадки имеют травяной покров. На спортивной площадке имеется следующее стационарное оборудование: скамьи, баскетбольный щит с корзиной, стойки со съёмной волейбольной сеткой, мишени для метания, футбольные ворота.

Материально - техническая база ДОО соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда.

Предметно - пространственная среда ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности и отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережения, доступности, эстетичности.

Обснащение каждой группы, включает средства образования и воспитания: мебель, спортивный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты, игровые пособия, игры и т.д. соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Столы, стулья соответствуют количеству детей в группах и изменяются по высоте в зависимости от роста детей группы. Игрушки безвредны для здоровья

детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям; могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и содержанием образовательной программы. В каждой группе выделен центр для сюжетно-ролевых и конструктивно-строительных игр; центры познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Имеется достаточное количество разнообразного дидактического материала, игр, игрушек, атрибутов, обеспечивающих свободный выбор детей.

В группах раннего возраста для детей выделен центр двигательной активности, который оборудован горкой, качелями, каталками, машинами для катания.

Музыкальный и спортивный залы оснащены оборудованием и атрибутами для реализации образовательных программ ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием. Оборудовано два отдельных рабочих места: с МФУ для работы старшего воспитателя; с ПК и принтером - для педагогов ДОУ.

Техническое оснащение образовательного процесса		
Наименование		Количество
Телевизоры		6
Музыкальные центры		2
Акустическая система		1
Магнитолы, магнитофоны		8
Микрофон		2
Фотоаппарат		1
Медиапроектор стационарный (в муз. зале)		1
Настольный ПК		7
Ноутбук		2
Принтер		1
МФУ		6
Тип подключ. интернета	локальный	2 ПК
	локальная сеть	5ПК

Ежегодно осуществляется пополнение и обновление материальной базы ДОУ. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Учебно-методическое обеспечение ДОО, позволяет повышать профессионализм педагогов, реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

### 3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ за 2021-2025гг.

С 2021 по 2025 годы в МБДОУ «Детский сад №177», действовала Программа развития.

Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Цель инновационной работы на 2021 -2025 гг.: Функционирование ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающее равные стартовые возможности воспитанникам к школьному обучению с учетом их индивидуальных возможностей.

На период реализации Программы развития на 2021-2025 годы ДОУ были выбраны следующие направления:

### 1. Проект «Педагогические кадры – основа качества образования»

Мероприятия по реализации задачи	Результат
Школа молодого воспитателя.	Удовлетворение потребностей в саморазвитии сотрудников Разработаны портфолио молодых педагогов (печатные, электронные) Сохранение молодого кадрового состава.
Семинар «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	Улучшение качества реализации образовательной программы ДОУ.
Семинар «Требования профстандарта как основа аттестации педагогов».	Мониторинг достижений перспективных и одаренных детей. Представление опыта работы в педагогическом сообществе.
Выполнение перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов.	Проведены аттестационные мероприятия (первая, высшая категории) 2 педагога – профессиональная переподготовка ООО Учебный
Мотивирование педагогов на прохождение переподготовки.	центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания».
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях; публикации методических материалов.	В течении всего отчетного периода педагоги ДОУ активно публиковали свои педагогические наработки, как в печатных изданиях, так и на электронных педагогических сайтах в сети интернет. Показывали высокие результаты в профессиональных конкурсах разного уровня.
Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Напарницы».	В конкурсе профессионального мастерства, проведенного на базе ДОУ, успешно приняли участие 6 молодых педагогов.
Участие педагога ДОУ в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года – 2024».	Педагог Учреждения стала победителем в номинации «Профессионализм, убедительность и личностная позиция в актуальных вопросах дошкольного образования».
Совместное участие воспитателя и воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях разного уровня.	Педагоги совместно со своими воспитанниками участвовали в конкурсах разного уровня, демонстрируя высокие результаты.

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что

педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Но остается проблема сопротивления части педагогов введению инноваций в образовательный процесс. Несистемное, эпизодическое использование педагогами ИКТ технологий в образовательном процессе МБОУ.

## 2. Проект «Здоровые дети»

Мероприятия по реализации задачи	Результат
Семинар «Методика проведения дыхательной гимнастики в разных возрастных группах»; мастер-класс «Обучение самомассажу младших дошкольников».	Повышение педагогической компетентности в вопросах оздоровления дошкольников. Активное участие воспитателей в оздоровлении дошкольников. Практические знания по применению здоровьесберегающей технологии «Самомассаж».
Организация просветительской деятельности по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей со всеми субъектами воспитательного пространства.	Повышение информационной осведомленности всех участников образовательных отношений по оздоровительной деятельности дошкольников. Дни открытых дверей; информация на сайте МБДОУ в разделе «Новости» и «Наши группы»; результаты независимой оценки качества оказания услуг ДОУ.
Участие семьи воспитанника городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».	В ноябре 2023 г. семья Музыка К. приняла участие в районных спортивных стартах «Папа, мама, я – спортивная семья», где заняла 3 место (Приказ № 01-07/377 15.11.2023), пройдя в муниципальный тур спортивных стартов «Папа, мама, я – спортивная семья», где стала участником конкурса (Приказ №01-07/9 12.01.2024).
Спортивный праздник «Космическое путешествие», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.	Музыкальными руководителями и педагогами старших возрастных групп, организован и проведен открытый спортивный праздник «Космическое путешествие», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.
Занятия воспитанников в спортивной секции «Каратэ-до» (дополнительная платная образовательная услуга).	В Учреждении разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ-до» Сравнительный анализ посещения дополнительной услуги «Каратэ-до»: 2021-2022 – 28 детей 2022-2023 – 33 ребенка 2023-2024 – 36 детей 2024-2025 – 35 детей
Оснащение спортивной площадки ДОУ мягким безопасным покрытием; Приобретение в физкультурный зал спортивных тренажеров для индивидуальной работы с детьми по развитию двигательных навыков;	Приобретение игрового оборудования для спортивной площадки (скамьи, футбольные ворота, баскетбольное кольцо, установлена сетка для волейбола, уложено мягкое покрытие). Покраска оборудования и ограждения. Замена песка и высаживание цветов.



Создание педагогических терренкуров для оздоровления детей в летний период.	Приобретение гимнастических палок, мячей, гантелей и кеглей.
---	--

**Вывод:** в течение 2021-2025 годов творческой группой педагогов проделана работа, направленная на разработку приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; формирование и развитие основных физических качеств, активности детей в различных видах деятельности; формирование предпосылок к учебной деятельности и подготовка дошкольников к школе.

Вместе с тем, на сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного индекса здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей и обуславливает необходимость организации рационального здоровьесберегающего образовательного процесса.

### 3. Проект «Мы вместе» (семья и ДОУ)

Мероприятия по реализации задачи	Результат
<p>Составление социального паспорта семей групп, ДОУ для обеспечения индивидуального подхода и осуществления планирования работы с семьей.</p> <p>Вовлечь не менее 75% семей воспитанников старших и подготовительных групп в проектную деятельность по реализации программы «Наша Родина – Барнаул».</p> <p>Проживание проектов: «Вот эта улица, вот этот дом...», «Сказание о Барнауле», «Никто не забыт - ничто не забыто».</p> <p>Ежегодное анонимное анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой ДОУ.</p>	<p>Ежегодно в начале учебного года проводится анкетирование родителей и составляется социальный паспорт семей. На основании результатов которого, осуществляется планирование работы с семьями воспитанников.</p> <p>В ходе реализации проекта ДОУ «Наша Родина – Барнаул», педагоги активно привлекают родителей к участию в выставках, акциях, праздниках по темам мероприятий.</p> <p>Традиционное анонимное анкетирование родителей по уровню удовлетворенности работой педагогов ДОУ, ежегодно проводится в мае. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что уровень удовлетворенности родителей работой детского сада остается стабильно высоким, весь период. Средний обобщенный показатель составляет 97%.</p>

В течение 2021-2025 годов творческой группой педагогов проделана работа, на активизацию и привлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность детей и взрослых (педагогов и родителей), направленную на ознакомление с историей и жизнью родного города.

Вместе с тем, на сегодняшний день остается актуальной проблема по формированию основ нравственной личности, развитию духовно-нравственных ценностей, становлению будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемные

зоны и позволил обозначить основные направления движения МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования. Результаты проблемного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри МБДОУ сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и высокое качество образования.

<b><i>Противоречия между сложившейся практикой и требованиями развития</i></b>	<b><i>Проблема</i></b>	<b><i>Возможные пути решения</i></b>
Между высоким уровнем образовательных запросов родителей, интенсификацией образовательного процесса и ухудшением исходного индекса здоровья поступающих в МБДОУ детей, роста числа воспитанников с наличием «пограничных состояний» и хронических заболеваний.	Сохранение здоровья при увеличении учебной нагрузки.	-Организация образовательного процесса в МБДОУ на принципах здоровьеориентированной педагогики. -Создание рационального здоровьесберегающего образовательного пространства. -Адаптация образовательного процесса к индивидуально психофизиологическим особенностям ребёнка. -Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
Между формированием национального самосознания и толерантным отношением к другим народам.	Духовный кризис современного общества, потеря нравственных идеалов.	Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре.
Между требованиями современной образовательной политики, направленной на воспитание компетентной личности, и невысоким уровнем владения теоретических и практических технологий развития компетенций.	-Скрытое (или явное) сопротивление части педагогов введению инноваций в образовательный процесс. -Несоответствие современным требованиям образования фактической профессиональной квалификации основной массы педагогов. -Неготовность или нежелание ряда педагогов к овладению современными развивающими образовательными технологиями.	-Внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. -Развитие креативного мышления педагогов, стимулирование интереса педагогов к современным достижениям науки. -Повышение квалификации через организацию стажировок, участие в научно-практических конференциях и семинарах, овладение современными развивающими методиками. -Привлечение молодых квалифицированных специалистов. - Развитие системы мотивиро-

		вания и стимулирования работников к инновационной деятельности.
Между высокими требованиями, предъявляемыми родителями к образовательному учреждению и нежеланием сотрудничать с образовательным учреждением в качестве полноправных участников образовательного процесса.	Пассивность большей части родителей. Делегирование родителями своих обязанностей по вопросу воспитания и образования своих детей полностью образовательному учреждению. - Недостаточный уровень развития системы «семья – детский сад».	- Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса. - Интеграция усилий семьи и детского сада. - Совершенствование форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи. - Укрепление института семьи, восстановление значимости семейных ценностей.

Необходимость создания и реализации Программы развития на период с 2026 – 2030 годы обусловлена вычлененными проблемами, пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Актуальность и результативность Программы развития обеспечена сложившейся в МБДОУ системой управления общественно – государственного характера и соответствует целевым ориентирам Программы развития МБДОУ.

#### 4. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №177» на 2026-2030 годы

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими **ценностями** при разработке концепции будущего состояния являются:

- функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;
- повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников средствами физкультурно-оздоровительной деятельности;
- повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе;
- осуществление модернизации развивающей предметно- пространственной среды;
- внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения;

- повышение компетентности воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей воспитанника;
- расширение системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума;
- приведение в соответствие с современными требованиями нормативно- правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, информационно-методический компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

#### **Основные направления развития МБДОУ:**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.
6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

### ***4.1. Цель и задачи Программы***

#### **Цель**

Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МБДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

#### **Задачи:**

1. Модернизировать здоровьесберегающую деятельность МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности.
2. Способствовать развитию духовно-нравственных ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
3. Организовать эффективное, результативное функционирование и непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.

### ***4.2. Образ выпускника (ожидаемый результат)***

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ДОУ.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

Ребёнок способен проявить сострадание, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения. Способен к принятию обоснованных решений.

#### **4.3. Образ педагога (ожидаемый результат)**

Воспитатели ДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог»:

- по образованию и обучению;
- по владению трудовыми действиями (может самостоятельно разработать рабочую программу, участвовать в составлении программ ДОУ;
- по знанию теоретических основ дошкольной педагогики;
- по владению, необходимыми умениями (практическая деятельность по воспитанию, обучению, развитию детей раннего и дошкольного возраста).

Характер общения педагога и ребенка основывается на принципе сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Педагог постоянно занимается самообразованием и использует в работе новаторские методики; проявляет творчество в педагогической деятельности.

Умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе.

Педагог оказывает помощь родителям в овладении знаниями педагогики и психологии; активно вовлекает родителей в совместную деятельность, способствующую развитию, оздоровлению и воспитанию детей, в т.ч. в среднесрочные и долгосрочные проекты, конкурсы, др. мероприятия разных уровней.

Педагог обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью, чуткостью, доброжелательностью по отношению ко всем участникам образовательного процесса. Владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия собеседника (ребёнка, родителя, коллеги).

#### ***4.4. Модель будущего МБДОУ «Детский сад №177» (ожидаемый результат)***

Перспективная модель ДОУ предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, основанную на требованиях ФГОС ДОУ, ФОП ДО к условиям реализации ООП;
- обеспечение преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития, воспитания, образования детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия родителей в выработке, принятии и реализации управленческих решений относительно деятельности ДОУ;
- обновленную материально-техническую базу ДОУ, развивающую предметно-пространственную среду функциональных помещений и территории, соответствующих современным требованиям;
- соответствие педагогических кадров всем требованиям профессионального стандарта «Педагог»;
- отсутствие в ДОУ свободных вакансий на педагогические должности;
- четкое распределение и согласование полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность ДОУ путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

### **5. Механизм реализации Программы**

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ООП или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

## **6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

**В перечень проектов Программы входят:**

**Проект №1 «Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ»**

**Проект №2 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников «Я живу в России»**

**Проект №3 «Работа с педагогическим коллективом»**

**Проект №4 «Взаимодействие с семьей, социумом «Навстречу друг другу»**

### **ПРОЕКТ №1 «Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ»**

**Цель:** Модернизация здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ;
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- просветить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

#### **План действий по реализации проекта №1**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>Ответственный</b>
-Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей;	2026-2030г	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
-Мероприятия направленные на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников:		
1. Семинар-практикум «Организация питания воспитанников в ДОУ».	2026г	
2. Мастер-класс «Профилактика простудных заболеваний средствами физической культуры»	2027г	
-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образователь-	2026-2027г	заведующий,

ные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).		старший воспитатель, воспитатели
Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -ремонт пола группового помещения №6; - приобретение в физкультурный зал спортивных тренажеров для индивидуальной работы с детьми по развитию двигательных навыков; шведская стенка; - оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; -приобретение детского спортивного инвентаря (лыжи).	2026 2027  2026  2028	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Проведение семинаров-практикумов по освоению здоровьесберегающих технологий «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФОП ДО»	2026-2029г ежегодно	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Педагогический совет «Эффективное решение задач физического воспитания и оздоровления дошкольников через совершенствование взаимодействия ДОУ и семьи»	2027г	старший воспитатель, воспитатели
Родительское собрание на тему «Быть здоровым стильно, модно!»	2027г	заведующий, старший воспитатель
-комплекс консультаций о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни в родительских уголках и в госпабликеVK ДОУ: «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью». «О правильном питании». «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить». «Формирование у детей привычек здорового образа жизни». «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях». «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	2026-2029г	заведующий старший воспитатель, воспитатели
-традиционная спортивная встреча родителей в «В пионербол всей семьей!». - ежегодные спортивные эстафеты детей старшего дошкольного возраста «Спортивный драйв». - викторина для родителей и детей старшего возраста «Я выбираю ЗОЖ». -конкурс чтецов о спорте «О спорт, ты – мир!».	2026-2030г 2026-2030г 2027г 2028г	заведующий старший воспитатель, воспитатели
Занятия воспитанников в спортивной секции «Каратэ-до» (дополнительная платная образовательная услуга).	2026-2030г	тренер-педагог Фурсова Е.С./ воспитанники 4-7 лет

## ПРОЕКТ №2 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников «Я живу в России»

**Цель:** Развитие духовно-нравственных ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**



- способствовать формированию основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

- формировать у воспитанников представления о многообразии человеческих отношений, о правилах и нормах жизни в обществе, вооружение моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

- воспитывать чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране; уважения к труду взрослых, русским промыслам.

- способствовать формированию экологической культуры у воспитанников и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

### План действий по реализации проекта №2

Основные мероприятия	срок	Ответственный
- Создание условий для гражданско-патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка;	2026г	старший воспитатель
- Мероприятия с педагогами, направленные на приобщение к ценностям русского народа и российской нации:	2026г	
1. Семинар-практикум «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре».	2028г	
2. Семинар «Приобщение дошкольников к истории Алтайского края».		
Ежегодное проведение социально значимых акций: Акция «Барнаул твой, Барнаул наш!» Акция «Стена памяти».	2026-2030г	старший воспитатель. педагоги МБДОУ
Детско-родительские праздники патриотического направления: «Защитники Отечества» «Давным – давно была война» Фольклорный досуг «Одна весна на всех» «Мама – главное слово» Развлечение «Масленица кривошейка встречаем тебя хорошенько».	2026-2030г 2026-2030г 2026-2030г 2026-2030г 2027г	педагоги МБДОУ
Тематический день «День государственного флага» Тематический день «С Днем рождения, Барнаул!» Тематическая неделя «Старость нужно уважать» - фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» Тематический день «Вместе с папой» - стенгазета «Селфи с папой» Тематическая неделя «Россия дружная страна» Тематический день «Мама – главное слово» - стенгазета «Селфи с мамой» Тематическая неделя «Масленица» Тематическая неделя «Добавь славы в прошлое» Конкурс чтецов «Рисуют мальчики войну».	2026-2030г 2026-2030г 2026-2030г 2026-2030г 2026-2030г 2026-2030г 2026-2030г 2026-2030г 2030г	педагоги МБДОУ
Реализация цикла проектов по программе «Наша Родина – Барнаул». «Вот эта улица, вот этот дом...», «Сказание о Барнауле», «Никто не забыт - ничто не забыто».	2026-2030г	педагоги МБДОУ
Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников в современном осмыслении целевых ориентиров ФОП ДО, через приобщение к русской народной культуре»	2026г	старший воспитатель. педагоги

### ПРОЕКТ №3 «Работа с педагогическим коллективом»

**Цель:** Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**Задачи:**

- использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (проектная деятельность педагогов, воспитанников, коллекционирование);
- повышать ИКТ компетентность педагогов МБДОУ (ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей;
- грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.

#### План действий по реализации проекта №3

Основные мероприятия	срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития.</li> <li>- Аттестация педагогов (квалификационные испытания).</li> <li>-Мониторинг профессиональных затруднений педагогов (анкетирование).</li> </ul>	2026г ежегодно 2025- 2029г	заведующий старший воспитатель
Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования воспитательно-образовательной деятельности 1. Консультация «Использование видео и презентаций в образовательном процессе». 2. Семинар-практикум «Создание видео и презентаций для ГоспабликаVK». 3. Консультация «Технология теории решения изобретательских задач». 4. Мастер-класс «Научи меня играть!»	2027г  2027г 2028г 2028г	старший воспитатель
Мастер-класс для педагогов «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада».	2027г	старший воспитатель
Педагогический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников».	2028г	старший воспитатель
Обновление методической библиотеки, обеспечивающей доступ педагогов к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам: - печатные учебные издания (методические пособия) и периодические издания; - электронные методические издания (методические пособия и электронные издания)	2027г 2028г	старший воспитатель
Обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях: -конкурсы профессионального мастерства: Участие педагога ДОУ в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года – 2026»	2026-2030г  2026г	педагоги МБДОУ

-участие в методических объединениях, конференциях. -публикации в СМИ и интернет ресурсах. -присвоение учреждению статуса региональной инновационной площадки, работа педагогического коллектива.	2026-2030г 2026-2029г	
---	--------------------------	--

#### ПРОЕКТ №4 «Взаимодействие с семьей, социумом «Навстречу друг другу»

**Цель:** создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.

**Задачи:**

- создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- повысить уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;
- изменить позицию родителей по отношению к деятельности детского сада;
- привлечь родителей к активному участию в жизни МБДОУ.

#### План действий по реализации проекта № 4

Основные мероприятия	срок	Ответственный
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения): -мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ -система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2026г  2028г  2029г	заведующий старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями: -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2026г	заведующий старший воспитатель, воспитатели
1. Мастер – класс для родителей «Дидактические игры для детей дошкольного возраста». 2. День открытых дверей, экскурсия «Знакомьтесь, детский сад!». 3. День семьи: (семейное фото, в фотозоне ДОУ), пост в Госпаблике VK «Счастливая семья», выставка «Герб моей семьи»	2026г  2026-2030г 2026-2030г	заведующий старший воспитатель, воспитатель
Пропаганда и приобщение родителей к ЗОЖ: 1. «Квест» - физкультурное развлечение на улице с участием родителей. 2. Наш детсадовский «Арбат» (изодеятельность на территории ДОУ) 3. Театрализованная постановка по русским народным сказкам (с участием детей и родителей)	2026-2030г  2026г 2029г	педагоги МБДОУ
Организация работы клуба для детей и родителей «Мэри Поппинс»; «Адаптация с улыбкой» Создание положительного имиджа МБДОУ для родителей неорганизованных детей микрорайона клуб «Вместе с мамой»	2026-2030г	старший воспитатель, воспитатели
Работа консультативного пункта	постоянно	заведующий, старший

		воспитатель, специалисты.
--	--	------------------------------

## 7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2030 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:

- повышение качества дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей для физического и психического здоровья детей;
- эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов;
- создание условий для успешной социальной ориентации воспитанников;
- результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов,
- повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
- наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.
- совершенствование эффективной системы сотрудничества МБДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;
- проектирование программы развития партнерских отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФОП ДО.

## 8. Возможные риски реализации Программы и возможные пути их устранения

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
<i>Нормативно-правовые</i> риски связаны с возмож-	Своевременный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

ным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	
<i>Финансово-экономические</i> риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.
<i>Организационные</i> риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
<i>Социально - психологические</i> риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования. Разработка и внедрение системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**Управление реализацией Программы МБДОУ** осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

## **Лист изменений и дополнений**